

## キャリア教育年間指導計画（1学年）

山梨県立 青洲高等学校 全日制

月	主な学校行事等	生徒の主な活動(特別活動を中心とした教育活動)			備考	HR活動でのキャリア・パスポート活用計画
		(例)特別活動(HR活動等)	(例)総合的な探究の時間	(例)教科、産業社会と人間、その他		
4月	入学式 学びの基礎診断テスト	①学びの基礎診断(3h) ②進路希望調査	青洲学①オリエンテーション 青洲学②	総合的な探究の時間と学校設定科目である「峡南地域学」の学習を合わせて「青洲学Ⅰ…地域創生」とし、2単位で学習を進める。	総①B 総②A 特①BD 特②D	○年度始めのHR入学(進級)目標設定、面談
5月	高校総体	③基礎力スカボ分析会(1h)	青洲学③ 青洲学④ 青洲学⑤	地域防災SDGs	総③B 総④B 総⑤B 特③B	
6月	第1回定期試験 学園祭 進路ガイダンス	④進路講演会(2h) ⑤進路適性検査(1h)	青洲学⑥ 青洲学⑦ 青洲学⑧		特④C 特⑤B 総⑥B 総⑦B 総⑧B	○学園祭に向けての記述と振り返り
7月	三者懇談 夏季学習会		青洲学⑨ 青洲学⑩		総⑧C 総⑨A	○夏休みに向けての記述と振り返り
8月	夏季課外 オーブンスクール		青洲学⑪		総⑪A	
9月	第2回定期試験	⑥選択科目予備調査(1h)	青洲学⑫ 青洲学⑬ 青洲学⑭ 青洲学⑮		特⑥D 総⑫C 総⑬C 総⑭C 総⑮C	
10月	学びの基礎診断テスト 新人戦	⑦学びの基礎診断(3h)	青洲学⑯ 青洲学⑰ 青洲学⑯フィールドワークSDGs 青洲学⑰フィールドワークSDGs		特⑦BD 総⑯C 総⑰C 総⑯C 総⑰C	
11月	瑠璃店 第3回定期試験	⑧進路希望調査 ⑨労働条件啓発授業(1h) ⑩性感染症講演会SDGs (普通科)職業教育プログラムSDGs	青洲学⑯フィールドワークSDGs 青洲学⑰ 青洲学⑯		特⑧BD 特⑨A 特⑩C 総⑯C 総⑰C 総⑯C	○瑠璃店に向けての記述と振り返り
12月	三者懇談		青洲学⑳ 青洲学㉑		総⑳C 総㉑C	
1月			青洲学㉒ 青洲学㉓ 青洲学㉔中間発表		総㉒A 総㉓C 総㉔C	○新年を迎え今後の目標設定
2月	第4回定期試験 スキー教室		青洲学㉕発表		総㉕C	○スキー教室に向けての記述と振り返り
3月	卒業式 青洲学成果発表会 春季課外	⑪進路講演会(3h)SGDs ⑫小論文トレーニング(2h) ⑬先輩の話を聞く会(1h)	青洲学㉖振り返り(発表会)		特⑪C 特⑫C 特⑬D 総㉖B	○1年間の振り返りと次学年に向けて

## 記入上の注意

- (1) 指導・学習内容(例: インターンシップ、進路講演会、三者懇談など)と○の通し番号を記入してください。  
 (2) 備考には各活動で身につけさせたい力を、(A) 人間関係形成・社会形成能力、(B) 自己理解・自己管理能力、(C) 課題対応能力、(D) キャリアプランニング能力のいずれかに位置づけて記入してください。(複数可)

(3) 各分野の行の高さは伸ばしてもかまいませんが、横幅は変えずに、セルの書式設定は「折り返して全体を表示する」にしてください。

## キャリア教育年間指導計画 (2学年)

山梨県立 青洲 高等学校 全日 制

月	主な学校行事等	生徒の主な活動(特別活動を中心とした教育活動)			備考	HR活動でのキャリア・パスポート活用計画
		(例)特別活動(HR活動等)	(例)総合的な探究の時間	(例)教科、産業社会と人間、その他		
4月	入学式 学びの基礎診断テスト	①学びの基礎診断(3h) ②進路希望調査 ③科集会(1h)	青洲学①オリエンテーション 青洲学② 地域探究SDGs	教①資格取得等に向けた指導	総①B 総②A 特①BD 特②D 特③A 教①D	○年度始めのHR入学(進級)目標設定等
5月	高校総体		青洲学③ 青洲学④ 青洲学⑤	教②外部講師講座 教③資格取得等に向けた指導 (商業)商品開発並びに販売体験実習SDGs (普通・商業・工業)職業教育プログラム	総③C 総④C 総⑤C 教②D 教③D	
6月	第1回定期試験 学園祭 進路ガイダンス	④進路講演会(3h)	青洲学⑥ 青洲学⑦ 青洲学⑧	教④資格取得等に向けた指導	総⑥C 総⑦C 総⑧C 特④B 教④D	○学園祭に向けての記述と振り返り
7月	三者懇談 夏季学習会	⑤インターンシップ(18h)	青洲学⑨ 青洲学⑩	教⑤資格取得等に向けた指導 教⑥インターンシップ	総⑨C 総⑩C 特⑤D 教⑤D 教⑥D	
8月	夏季課外 オーブンスクール		青洲学⑪	教⑦資格取得等に向けた指導	総⑪B 教⑦D	
9月	第2回定期試験	⑥小論文トレーニング(2h) ⑦選択科目予備調査(1h)	青洲学⑫ 青洲学⑬ 青洲学⑭ 青洲学⑮	教⑧資格取得等に向けた指導 英語発信向上プログラムSDGs	総⑫C 総⑬A 総⑭C 総⑮C 特⑥C 特⑦D 教⑧D	○前期の振り返りと後期の目標設定
10月	学びの基礎診断テスト 新人戦	⑧学びの基礎診断(3h)	青洲学⑯ 青洲学⑰ 青洲学⑱ 青洲学⑲	教⑨資格取得等に向けた指導	総⑯A 総⑰A 総⑱A 総⑲A 特⑧B 教⑨D	
11月	瑠璃店 修学旅行 第3回定期試験	⑨進路希望調査	青洲学⑳ 青洲学㉑	教⑩資格取得等に向けた指導	総㉐A 総㉑A 特⑨D 教⑩D	○瑠璃店に向けての記述と振り返り ○修学旅行に向けての記述と振り返り
12月	三者懇談		青洲学㉒ 青洲学㉓	教㉑資格取得等に向けた指導 (商業)ライフプランニング力育成講座SDGs	総㉒A 総㉓C 教㉑D	
1月			青洲学㉔ 青洲学㉕ 青洲学㉖中間発表	教㉑課題研究発表会 教㉒資格取得等に向けた指導 (商業)ライフプランニング力育成講座SDGs	総㉔C 総㉕C 総㉖C 教㉑D 教㉒D	
2月	第4回定期試験	⑩弁護士出前授業SDGs (普通科)職業教育プログラムSDGs	青洲学㉗ 青洲学㉘発表	教㉓資格取得等に向けた指導 教㉔企業見学	総㉗C 総㉘C 特㉑C 教㉔D 教㉕BD	
3月	卒業式 青洲学成果発表会 春季課外	⑪進路講演会(3h)SDGs ⑫SPI検査(1h) ⑬小論文トレーニング(2h) ⑭先輩の話を聞く会(1h)	青洲学㉙振り返り(発表会)	教㉖資格取得等に向けた指導	総㉙B 特㉑CD 特㉒B 特㉓B 特㉔D 教㉖D	○1年間の振り返りと次年次に向けて

## 記入上の注意

- (1) 指導・学習内容(例: インターンシップ、進路講演会、三者懇談など)と○の通し番号を記入してください。  
 (2) 備考には各活動で身につけさせたい力を、(A) 人間関係形成・社会形成能力、(B) 自己理解・自己管理能力、(C) 課題対応能力、(D) キャリアプランニング能力のいずれかに位置づけて記入してください。(複数可)

(3) 各分野の行の高さは伸ばしてもかまいませんが、横幅は変えずに、セルの書式設定は「折り返して全体を表示する」にしてください。

## キャリア教育年間指導計画（3学年）

山梨県立 青洲高等学校 全日制

月	主な学校行事等	生徒の主な活動(特別活動を中心とした教育活動)			備考	HR活動でのキャリア・パスポート活用計画
		(例)特別活動(HR活動等)	(例)総合的な探究の時間	(例)教科、産業社会と人間、その他		
4月	入学式 学びの基礎診断テスト	①学びの基礎診断(3h) ②進路希望調査 ③科集会(1h)	青洲学①オリエンテーション 青洲学②	教①資格取得等に向けた指導	総①C 総②C 特①BD 特②D 特③A 教①D	○年度始めのHR入学(進級)目標設定、面談
5月	高校総体		青洲学③ 青洲学④ 青洲学⑤	教②資格取得等に向けた指導 (商業)商品開発並びに販売体験実習SDGs (普通・商業・工業)職業教育プログラムSDGs	総③D 総④D 総⑤D 教②D	
6月	第1回定期試験 学園祭 進路ガイダンス	④進路講演会(3h) ⑤就職・進学オリエンテーション(1h)	青洲学⑥ 青洲学⑦ 青洲学⑧	教③資格取得等に向けた指導	総⑥D 総⑦D 総⑧D 特④B 特⑤D 教③D	○学園祭に向けての記述と振り返り
7月	三者懇談 夏季学習会	⑥小論文トレーニング(2h) ⑦企業見学(1h)	青洲学⑨ 青洲学⑩	教④資格取得等に向けた指導	総⑨D 総⑩D 特⑥C 特⑦B 教④D	○夏休みに向けての記述と振り返り
8月	夏季課外 オープンスクール		青洲学⑪	教⑤資格取得等に向けた指導	総⑪D 教⑤D	
9月	第2回定期試験		青洲学⑫ 青洲学⑬ 青洲学⑭ 青洲学⑮	教⑥資格取得等に向けた指導	総⑫D 総⑬D 総⑭D 総⑮D 教⑥D	
10月			青洲学⑯ 青洲学⑰ 青洲学⑱ 青洲学⑲	教⑦資格取得等に向けた指導	総⑯D 総⑰D 総⑱D 総⑲D 教⑦D	
11月	瑠璃店 第3回定期試験		青洲学⑳ 青洲学㉑	教⑧資格取得等に向けた指導	総㉐D 総㉑D 教⑧D	○瑠璃店に向けての記述と振り返り
12月	三者懇談		青洲学㉒ 青洲学㉓	教⑨資格取得等に向けた指導	総㉒D 総㉓D 教⑨D	
1月	第4回定期試験		青洲学㉔	教⑩課題研究発表会 教⑪資格取得等に向けた指導	総㉔D 教⑩AC 教⑪D	○新年を迎え今後の目標設定
2月		⑧年金セミナー ⑨着こなし講座			総㉕B 特㉖C 特㉗D	○小学校から高校までを振り返る
3月	卒業式					

## 記入上の注意

- (1) 指導・学習内容(例: インターンシップ、進路講演会、三者懇談など)と○の通し番号を記入してください。
- (2) 備考には各活動で身につけさせたい力を、(A) 人間関係形成・社会形成能力、(B) 自己理解・自己管理能力、(C) 課題対応能力、(D) キャリアプランニング能力のいずれかに位置づけて記入してください。(複数可)

(3) 各分野の行の高さは伸ばしてもかまいませんが、横幅は変えずに、セルの書式設定は「折り返して全体を表示する」にしてください。